

天主教領報幼稚園  
幼稚園活動津貼運用報告  
2024-2025 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學活動評估報告

(請在適當的□內加上「√」號)

活動名稱	參觀荃灣消防局			
服務機構/ 設施名稱	政府機構—香港消防局			
活動日期	2024 年 11 月 20 日			
對象	<input type="checkbox"/> 幼兒班 <input type="checkbox"/> 低班 <input checked="" type="checkbox"/> 高班			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)			
活動成效	活動能	十分 認同	認同	不 認同
	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 其他(請說明): ● 透過參觀「消防局」, 讓幼兒認識消防員的工作及裝備, 培養幼兒正確的消防安全概念, 同時更了解基本的消防安全知識, 例如走火警時的注意事項和逃生三寶。 ● 幼兒能親自觀察和接觸消防器材, 對其功能有了更深入了解。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動的改善建議/ 發展空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 嘗試請消防員分享工作經驗, 以讓學生了解多元的消防工作。</li> <li>● 可以增加更多互動環節, 如消防逃生路線的模擬演練, 以提升實踐性。</li> </ul>			

天主教領報幼稚園  
幼稚園活動津貼運用報告  
2024-2025 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學活動評估報告

(請在適當的□內加上「√」號)

活動名稱	參觀三棟屋博物館			
服務機構/ 設施名稱	政府機構--香港三棟屋博物館			
活動日期	2025 年 1 月 9 日			
對象	<input type="checkbox"/> 幼兒班 <input checked="" type="checkbox"/> 低班 <input type="checkbox"/> 高班			
活動內容及形式是否能 達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____ )			
活動成效	活動能	十分 認同	認同	不 認同
	4. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.其他(請說明)： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參觀三棟屋博物館，認識古代特色的建築</li> <li>● 認識中國建築的智慧</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動的改善建議/ 發展空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼兒看到傳統的特色建築，與現代建築物作出比較。</li> <li>● 館內的設施及佈置吸引，能讓幼兒投入活動中。</li> <li>● 館內梯級較多，可在出發前與幼兒作預告。</li> </ul>			

天主教領報幼稚園  
幼稚園活動津貼運用報告  
2024-2025 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學活動評估報告

(請在適當的□內加上「√」號)

活動名稱	親親大熊貓			
服務機構/ 設施名稱	香港海洋公園保育基金			
活動日期	2025 年 2 月 17 日			
對象	<input type="checkbox"/> 幼兒班 <input type="checkbox"/> 低班 <input checked="" type="checkbox"/> 高班			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____ )			
活動成效	活動能	十分 認同	認同	不 認同
	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 其他(請說明)： ● 透過參觀活動，幼兒能近距離觀察大熊貓的居住環境及身體特徵，同時可近距離接觸海岸生物，讓幼兒善用各種感官探索大自然的奧妙。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動的改善建議/ 發展空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動能讓幼兒聆聽大熊貓的叫聲，並與其他動物的聲音進行比較。同時可引導幼兒多注意大自然聲音，如樹葉沙沙聲或水流聲。</li> <li>● 建議幼兒用可用不同材料製作大熊貓，增強對其特徵的理解。</li> <li>● 是次活動不僅能增強幼兒對大自然的認識，還能促進他們的感官發展和觀察能力。</li> </ul>			

天主教領報幼稚園  
幼稚園活動津貼運用報告  
2024-2025 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學活動評估報告

(請在適當的□內加上「√」號)

活動名稱	參觀香港文化博物館			
服務機構/ 設施名稱	政府機構--香港文化博物館			
活動日期	2025 年 2 月 24 日			
對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼兒班 <input type="checkbox"/> 低班 <input type="checkbox"/> 高班			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____ )			
活動成效	活動能	十分 認同	認同	不 認同
	5. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 提升兒童的學習興趣	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 其他(請說明): <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓幼兒透過參觀文化博物館(懷舊玩具), 認識以前的玩具及遊戲。</li> <li>● 語文方面: 幼兒能與同伴及老師說出看到什麼玩具、喜歡哪種玩具等。</li> <li>● 個人與群體方面: 幼兒學會與同伴一起玩及等候玩場內不同的遊戲。</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動的改善建議/ 發展空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可把相關照片放在電腦內, 翌日讓幼兒觀看及分享參觀當天看到或玩了些什麼。</li> </ul>			

天主教領報幼稚園  
幼稚園活動津貼運用報告  
2024-2025 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學活動評估報告

(請在適當的□內加上「√」號)

活動名稱	參觀香港兒童探索館			
服務機構/ 設施名稱	非牟利機構 Hong Kong Children's Discovery Museum Limited			
活動日期	2025 年 3 月 21 日			
對象	<input type="checkbox"/> 幼兒班 <input checked="" type="checkbox"/> 低班 <input type="checkbox"/> 高班			
活動內容及形式是否能 達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)			
活動成效	活動能	十分 認同	認同	不 認同
	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.其他(請說明)： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識中藥、古代服飾、大運河及古城建築等方式</li> <li>● 學習中草藥、創作皮影戲及設計青花瓷等，加深對中華文化的認識。</li> <li>● 培養幼兒喜愛探索的精神</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動的改善建議/ 發展空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 場內活動內容豐富多元，能提升學習興趣。</li> <li>● 活動中有足夠的時間讓幼兒自由探索不同的區域，當中玩水的區角十分受歡迎。</li> <li>● 下年度宜在穿著夏季校服的日子參觀，能減少弄濕衣服的機會。</li> </ul>			

天主教領報幼稚園  
幼稚園活動津貼運用報告  
2024-2025 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學活動評估報告

(請在適當的□內加上「√」號)

活動名稱	動感水知園			
服務機構/ 設施名稱	政府機構---水務處水知園			
活動日期	2025 年 4 月 3 日			
對象	<input type="checkbox"/> 幼兒班 <input type="checkbox"/> 低班 <input checked="" type="checkbox"/> 高班			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____ )			
活動成效	活動能	十分 認同	認同	不 認同
	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 其他 (請說明): <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參觀「水知園」展區，讓幼兒親身觀看水的循環過程，並認識更多有關水的知識，讓他們知道水的重要，珍惜用水。</li> <li>● 幼兒在參觀過程中積極提問，顯示出對主題的興趣。</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動的改善建議/ 發展空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼兒透過親身操弄的互動式學習，增強了他們的參與感。建議可以增加更多的實驗活動，讓幼兒進一步探索水的特性。</li> <li>● 同時亦可提前準備一些問題，引導幼兒在參觀時進行搜證，尋找答案。</li> <li>● 不僅學習了水的循環過程，還能更深刻地理解水在生活中的重要性，從而培養他們的環保意識。</li> </ul>			

天主教領報幼稚園  
幼稚園活動津貼運用報告  
2024-2025 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學活動評估報告

(請在適當的□內加上「√」號)

活動名稱	參觀沙田交通安全城			
服務機構/ 設施名稱	政府機構--康樂及文化事務署			
活動日期	2025 年 4 月 15 日			
對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼兒班 <input type="checkbox"/> 低班 <input type="checkbox"/> 高班			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因: _____)			
活動成效	活動能	十分 認同	認同	不 認同
	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 提升兒童的學習興趣	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 其他(請說明): ● 透過參觀交通安全城，讓幼兒體驗道路安全意識。 ● 語文方面：能說出看見綠色人像燈才可過馬路。 ● 個人與群體方面：幼兒學會學習遵守交通規則。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動的改善建議/ 發展空間	● 把相片製作成花絮，放在網絡平台上，讓未能參觀是次活動的幼兒都能感受活動氣氛，並提高幼兒的道路安全意識。			